Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра полупроводниковых приборов и микроэлектроники

Паспорт
Реферата

по дисциплине «Семинары по специальности», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение реферата является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель реферата: студенты должны освоить материал курса и научиться работать с литературой и обобщать материал.

Обязательным элементом Реферата являются умение изложить его содержание в виде доклада и ответить на вопросы по темеферата.

В семестре выдается по 2 темы для рефератов. Реферат готовится индивидуально. Количество тем достаточно для обеспечения, каждого обучающегося индивидуальным заданием.

Замена задания РГЗ(Р) осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) заданий.

Материал реферата докладывается студентом в виде презентации. После доклада происходит обсуждение изложенного материала всеми студентами.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь, участвует в обсуждении доклада вместе со студентами и принимает отчет по реферату.

По результатам выполнения реферата преподавателю сдается презентация, которая состоит из следующих частей:

1. Титульный лист
2. Основной материал
3. Список литературы и источников

Требования к оформлению:

Объем презентации до 20 слайдов. Презентация предоставляется в формате PowerPoint либо pdf. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает реферат студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

Защита Реферата состоит в виде научного доклада студента в присутствии преподавателя и остальных студентов. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Реферат считается выполненным **на продвинутом** уровне, если доклад подготовлен самостоятельно и без ошибок; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 26 до 30 баллов.*

Реферат считается выполненным **на базовом** уровне, если доклад подготовлен самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 20 до 25 баллов.*

Реферат считается выполненным **на пороговом** уровне, если доклад подготовлен самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 15 до 19 баллов.*

Реферат считается выполненным (ниже порогового уровня), если доклад подготовлен не самостоятельно и с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; реферат был сдан преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению его качества; Студент не смог ответить ни на один вопрос по теме своего доклада. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 15 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за Реферат учитываются в соответствии с правилами балльной-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Доклад по реферату как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 15 до 30 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем рефератов

Примеры тем

1) Достоинства и недостатки высокой концентрации кислорода с кремнии выращенном методом Чохральского по сравнению с кремнием полученным методом зонной плавки.
2) Сравнение метода послойного атомного осаждения со стандартной газофазной эпитаксией.
3) Метод капельной эпитаксии.
4) Вертикальный туннельный полевой транзистор.
5) Методы формирования полупроводниковых нанопроволок